





**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Назаров М.В.

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Гаврилов Б.В.

**Рецензенты:**

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий отделом эпизоотологии, микологии и ВСЭ, КНИВИ, обособленное структурное подразделение ФГБНУ "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;;
- – приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;;
- – по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

*Знать:*

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Уметь:*

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

*Владеть:*

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 анатомо-физиологические основы функционирования организма

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Знать:*

ПК-П1.5/Зн1 основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Уметь:*

ПК-П1.5/Ум1 дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Владеть:*

ПК-П1.5/Нв1 навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

*Знать:*

ПК-П1.6/Зн1 основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

*Уметь:*

ПК-П1.6/Ум1 проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

*Владеть:*

ПК-П1.6/Нв1 основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

*Знать:*

ПК-П1.7/Зн1 инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

*Уметь:*

ПК-П1.7/Ум1 дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

*Владеть:*

ПК-П1.7/Нв1 методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Знает методики анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Знать:*

ПК-П1.8/Зн1 закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Уметь:*

ПК-П1.8/Ум1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Владеть:*

ПК-П1.8/Нв1 понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

*Знать:*

ПК-П1.9/Зн1 экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

*Уметь:*

ПК-П1.9/Ум1 определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

*Владеть:*

ПК-П1.9/Нв1 экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

### ПК-П1.10 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

*Знать:*

ПК-П1.10/Зн1 специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

*Уметь:*

ПК-П1.10/Ум1 применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

*Владеть:*

ПК-П1.10/Нв1 специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

### ПК-П1.11 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

*Знать:*

ПК-П1.11/Зн1 методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

*Уметь:*

ПК-П1.11/Ум1 выводить животных из критического состояния.

*Владеть:*

ПК-П1.11/Нв1 навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, 8, Заочная форма обучения - 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	79		1	44	34		65	Зачет
Восьмой семестр	180	5	81		5		28	48	72	Курсовая работа Экзамен (27)



Всего	324	9	160		6	44	62	48	137	27
-------	-----	---	-----	--	---	----	----	----	-----	----

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	15		1	10	4		129	Зачет
Восьмой семестр	180	5	23		5		6	12	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	38		6	10	10	12	286	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных</b>	<b>13</b>		<b>5</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	5		2	1		2	
Тема 1.2. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	4		1	1		2	
Тема 1.3. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	2		1			1	

Тема 1.4. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	2		1			1	
<b>Раздел 2. Основы естественного осеменения животных.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	ПК-П1.1
Тема 2.1. Основы естественного осеменения животных.	5	1	1	1		2	
Тема 2.2. Основы естественного осеменения животных.	3		1	1		1	
Тема 2.3. Основы естественного осеменения животных.	3		1	1		1	
Тема 2.4. Основы естественного осеменения животных.	3		1	1		1	
Тема 2.5. Основы естественного осеменения животных.	2		1			1	
<b>Раздел 3. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.</b>	<b>14</b>		<b>5</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	ПК-П1.1
Тема 3.1. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.	7		2	2		3	
Тема 3.2. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.	7		3	2		2	
<b>Раздел 4. Физиология, патология и диагностика беременности.</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 4.1. Физиология, патология и диагностика беременности.	4		1	1		2	
Тема 4.2. Физиология, патология и диагностика беременности.	4		1	1		2	
Тема 4.3. Физиология, патология и диагностика беременности.	4		1	1		2	
Тема 4.4. Физиология, патология и диагностика беременности.	4		1	1		2	
<b>Раздел 5. Физиология и патология родов.</b>	<b>17</b>		<b>5</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 5.1. Физиология и патология родов.	5		2	1		2	
Тема 5.2. Физиология и патология родов.	4		1	1		2	
Тема 5.3. Физиология и патология родов.	4		1	1		2	
Тема 5.4. Физиология и патология родов.	4		1	1		2	
<b>Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.</b>	<b>17</b>		<b>5</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 6.1. Патология родов и послеродового периода.	7		4	2		1	

Тема 6.2. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.3. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.4. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.5. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.6. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.7. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.8. Патология родов и послеродового периода.	1				1	
Тема 6.9. Патология родов и послеродового периода.	3	1	2			
<b>Раздел 7. Воспаление молочной железы (мастит).</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 7.1. Воспаление молочной железы (мастит).	16	4	4		8	
Тема 7.2. Воспаление молочной железы (мастит).						
Тема 7.3. Воспаление молочной железы (мастит).						
Тема 7.4. Воспаление молочной железы (мастит).						
Тема 7.5. Воспаление молочной железы (мастит).						
<b>Раздел 8. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 8.1. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	7	3	2		2	ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7
Тема 8.2. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1				1	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 8.3. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1				1	

Тема 8.4. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1				1		
Тема 8.5. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1				1		
Тема 8.6. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1				1		
Тема 8.7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	5		2	2		1	
<b>Раздел 9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 9.1. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	5		2	2		1	
Тема 9.2. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.3. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.4. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.5. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.6. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.7. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	2		2				
Тема 9.8. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.10. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	2		1	1			
Тема 9.11. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	2		1	1			
<b>Раздел 10. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).</b>	<b>14</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	ПК-П1.1
Тема 10.1. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	10			3	1	6	

Тема 10.2. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	1			1		
Тема 10.3. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	1			1		
Тема 10.4. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	1			1		
Тема 10.5. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	1			1		
<b>Раздел 11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.</b>	<b>14</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	ПК-П1.1
Тема 11.1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	11		3	2	6	
Тема 11.2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	1			1		
Тема 11.3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	1			1		
Тема 11.4. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	1			1		
<b>Раздел 12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.</b>	<b>16</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 12.1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	14		1	5	8	
Тема 12.2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	1		1			
Тема 12.3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	1		1			
<b>Раздел 13. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 13.1. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	11		2	1	8	

Тема 13.2. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1			1		
Тема 13.3. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1			1		
Тема 13.4. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1			1		
Тема 13.5. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1		1			
<b>Раздел 14. Физиология, биохимия и биофизика спермы.</b>	<b>15</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 14.1. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	11		2	1	8	
Тема 14.2. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	1			1		
Тема 14.3. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	1			1		
Тема 14.4. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	1			1		
Тема 14.5. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	1		1			
<b>Раздел 15. Оценка качества спермы.</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 15.1. Оценка качества спермы.	13	1	3	1	8	
Тема 15.2. Оценка качества спермы.	1			1		
Тема 15.3. Оценка качества спермы.	1			1		
Тема 15.4. Оценка качества спермы.	1			1		
Тема 15.5. Оценка качества спермы.	1			1		
<b>Раздел 16. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 16.1. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	13	1	3	1	8	

Тема 16.2. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	1				1		
Тема 16.3. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	1				1		
Тема 16.4. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	1				1		
Тема 16.5. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	1				1		
<b>Раздел 17. Технология искусственного осеменения самок.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	ПК-П1.1
Тема 17.1. Технология искусственного осеменения самок.	14	1		1	5	7	
Тема 17.2. Технология искусственного осеменения самок.	1			1			
Тема 17.3. Технология искусственного осеменения самок.	1			1			
<b>Раздел 18. Организация искусственного осеменения животных и птиц.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	ПК-П1.1
Тема 18.1. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	13	1		2	2	8	
Тема 18.2. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	1				1		
Тема 18.3. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	1				1		
Тема 18.4. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	1				1		
<b>Раздел 19. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	ПК-П1.1
Тема 19.1. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	11	1		2	3	5	
Тема 19.2. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	1				1		

Тема 19.3. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	1				1	
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>137</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных</b>	<b>20</b>			<b>1</b>		<b>19</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	6			1		5	
Тема 1.2. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	5					5	
Тема 1.3. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	5					5	
Тема 1.4. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶	4					4	
<b>Раздел 2. Основы естественного осеменения животных.</b>	<b>13</b>		<b>1</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1. Основы естественного осеменения животных.	9		1			8	
Тема 2.2. Основы естественного осеменения животных.	1					1	
Тема 2.3. Основы естественного осеменения животных.	1					1	
Тема 2.4. Основы естественного осеменения животных.	1					1	
Тема 2.5. Основы естественного осеменения животных.	1					1	



<b>Раздел 3. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	ПК-П1.1
Тема 3.1. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.	12		1			11	
Тема 3.2. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.	1			1			
<b>Раздел 4. Физиология, патология и диагностика беременности.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>12</b>	ПК-П1.1
Тема 4.1. Физиология, патология и диагностика беременности.	6	1	2			3	
Тема 4.2. Физиология, патология и диагностика беременности.	3					3	
Тема 4.3. Физиология, патология и диагностика беременности.	3					3	
Тема 4.4. Физиология, патология и диагностика беременности.	3					3	
<b>Раздел 5. Физиология и патология родов.</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	ПК-П1.1
Тема 5.1. Физиология и патология родов.	1		1				
Тема 5.2. Физиология и патология родов.	14					14	
Тема 5.3. Физиология и патология родов.	1					1	
Тема 5.4. Физиология и патология родов.	1			1			
<b>Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	ПК-П1.1
Тема 6.1. Патология родов и послеродового периода.	9		1	1		7	
Тема 6.2. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.3. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.4. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.5. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.6. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.7. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.8. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
Тема 6.9. Патология родов и послеродового периода.	1					1	
<b>Раздел 7. Воспаление молочной железы (мастит).</b>	<b>16</b>		<b>1</b>			<b>15</b>	ПК-П1.1

Тема 7.1. Воспаление молочной железы (мастит).	4		1			3	
Тема 7.2. Воспаление молочной железы (мастит).	3					3	
Тема 7.3. Воспаление молочной железы (мастит).	3					3	
Тема 7.4. Воспаление молочной железы (мастит).	3					3	
Тема 7.5. Воспаление молочной железы (мастит).	3					3	
<b>Раздел 8. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.</b>	<b>17</b>		<b>2</b>			<b>15</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 8.1. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1		1				
Тема 8.2. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	1		1				
Тема 8.3. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	3					3	
Тема 8.4. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	3					3	
Тема 8.5. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	3					3	
Тема 8.6. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	3					3	
Тема 8.7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	3					3	

<b>Раздел 9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.</b>	<b>16</b>		<b>1</b>			<b>15</b>	ПК-П1.1
Тема 9.1. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	6		1			5	
Тема 9.2. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.3. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.4. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.5. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.6. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.7. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.8. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.10. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
Тема 9.11. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.	1					1	
<b>Раздел 10. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).</b>	<b>17</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	ПК-П1.1
Тема 10.1. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	5	1			1	3	
Тема 10.2. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	3					3	
Тема 10.3. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	3					3	
Тема 10.4. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	3					3	
Тема 10.5. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).	3					3	
<b>Раздел 11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.</b>	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	ПК-П1.1
Тема 11.1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	8	1		1	1	5	
Тема 11.2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	5					5	

Тема 11.3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	5					5	
Тема 11.4. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	2					2	
<b>Раздел 12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	ПК-П1.1
Тема 12.1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	6	1		1	1	3	
Тема 12.2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	3					3	
Тема 12.3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	3					3	
<b>Раздел 13. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	ПК-П1.1
Тема 13.1. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	8	1		1	1	5	
Тема 13.2. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	3					3	
Тема 13.3. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	2					2	
Тема 13.4. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	2					2	
Тема 13.5. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	2					2	
<b>Раздел 14. Физиология, биохимия и биофизика спермы.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	ПК-П1.1
Тема 14.1. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	6	1		1	1	3	

Тема 14.2. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	3					3	
Тема 14.3. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	2					2	
Тема 14.4. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	2					2	
Тема 14.5. Физиология, биохимия и биофизика спермы.	2					2	
<b>Раздел 15. Оценка качества спермы.</b>	<b>17</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	ПК-П1.1
Тема 15.1. Оценка качества спермы.	5			1	1	3	
Тема 15.2. Оценка качества спермы.	3					3	
Тема 15.3. Оценка качества спермы.	3					3	
Тема 15.4. Оценка качества спермы.	3					3	
Тема 15.5. Оценка качества спермы.	3					3	
<b>Раздел 16. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.</b>	<b>27</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	ПК-П1.1
Тема 16.1. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	7			1	1	5	
Тема 16.2. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	5					5	
Тема 16.3. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	5					5	
Тема 16.4. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	5					5	
Тема 16.5. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	5					5	
<b>Раздел 17. Технология искусственного осеменения самок.</b>	<b>21</b>				<b>1</b>	<b>20</b>	ПК-П1.1
Тема 17.1. Технология искусственного осеменения самок.	11				1	10	
Тема 17.2. Технология искусственного осеменения самок.	5					5	
Тема 17.3. Технология искусственного осеменения самок.	5					5	

<b>Раздел 18. Организация искусственного осеменения животных и птиц.</b>	<b>21</b>				<b>1</b>	<b>20</b>	ПК-П1.1
Тема 18.1. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	6				1	5	
Тема 18.2. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	5					5	
Тема 18.3. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	5					5	
Тема 18.4. Организация искусственного осеменения животных и птиц.	5					5	
<b>Раздел 19. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.</b>	<b>13</b>				<b>3</b>	<b>10</b>	ПК-П1.1
Тема 19.1. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	1				1		
Тема 19.2. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	6				1	5	
Тема 19.3. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	6				1	5	
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>286</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных*

*(Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

*Тема 1.1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶  
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Особенности анатомического строения и топографии половых органов самок (коров, кобыл, овец, свиней).

*Тема 1.2. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶  
(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

2. Особенности анатомического строения и топографии половых органов самцов домашних животных

*Тема 1.3. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶*  
(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

3. Половые железы - овогенез, сперматогенез, половые гормоны.

*Тема 1.4. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных¶*  
(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

4. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок.

## **Раздел 2. Основы естественного осеменения животных.**

**(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 2.1. Основы естественного осеменения животных.*

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Особенности проявления половых циклов у самок сельскохозяйственных животных

*Тема 2.2. Основы естественного осеменения животных.*

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)

2. Гипоталамо - гипофизарно - эпифизо - гонадальная система. Нейрогуморальная регуляция половых циклов.

*Тема 2.3. Основы естественного осеменения животных.*

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)

3. Половые гормоны: рилизинг факторы, гонадотропные (фолликулостимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестины, релаксин); простагландины в регуляции половой функции.

*Тема 2.4. Основы естественного осеменения животных.*

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)

4. Роль и значение желтого тела яичника.

*Тема 2.5. Основы естественного осеменения животных.*

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)

5. Видовые особенности полового акта у животных.

## **Раздел 3. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)**

*Тема 3.1. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.*

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Факторы, способствующие оплодотворению, сущность процесса оплодотворения.

*Тема 3.2. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.)*

2. Стадии оплодотворения.

**Раздел 4. Физиология, патология и диагностика беременности.**

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 4.1. Физиология, патология и диагностика беременности.*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Беременность как физиологический процесс.

*Тема 4.2. Физиология, патология и диагностика беременности.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

2. Особенности строения половых органов беременных животных и методика определения возраста плода.

*Тема 4.3. Физиология, патология и диагностика беременности.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

3. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.

*Тема 4.4. Физиология, патология и диагностика беременности.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

4. Болезни беременных животных, диагностика и лечение.

**Раздел 5. Физиология и патология родов.**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 5.1. Физиология и патология родов.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Предвестники родов. Родовые силы. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Мягкая и твердая основа родового пути. Пельвиметрия. Особенности строения таза самок разных видов животных. Понятие о послеродовом периоде.

*Тема 5.2. Физиология и патология родов.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)*

2. Акушерская помощь при нормальных родах.



*Тема 5.3. Физиология и патология родов.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

3. Состав и назначение акушерских инструментов. Акушерская помощь при патологических родах.

*Тема 5.4. Физиология и патология родов.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.)*

4. Методика выполнения родоразрешающих операций.

**Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.**

***(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 6.1. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

1. Распространенность, причины патологических родов.

*Тема 6.2. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

2. Задержавшиеся роды и их профилактика.

*Тема 6.3. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

3. Слабые и бурные схватки и потуги как причина патологических родов.

*Тема 6.4. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

4. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.).

*Тема 6.5. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

5. Узость и травмы половых путей: таза, шейки матки, влагалища, вульвы.

*Тема 6.6. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

6. Спазм шейки матки; сухие роды. Видовые особенности патологии родов.

*Тема 6.7. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

7. Методы диагностики, лечения выпадения матки и послеродового пареза.

*Тема 6.8. Патология родов и послеродового периода.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

8. Диагностика и методы лечения задержаний последа у коров.

*Тема 6.9. Патология родов и послеродового периода.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

9. Болезни новорожденных.

### **Раздел 7. Воспаление молочной железы (мастит).**

***(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 7.1. Воспаление молочной железы (мастит).*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Морфофункциональное состояние молочной железы. Методы диагностики маститов.

*Тема 7.2. Воспаление молочной железы (мастит).*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

2. Роль нервно-гормональных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних агентов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др.).

*Тема 7.3. Воспаление молочной железы (мастит).*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

3. Маститы, распространение, экономический ущерб, причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика маститов.

*Тема 7.4. Воспаление молочной железы (мастит).*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

4. Непосредственные и предрасполагающие причины мастита.

*Тема 7.5. Воспаление молочной железы (мастит).*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

5. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Серозный, катаральный, гнойный, фибринозный, геморрагический, специфические маститы (ящур, туберкулез, актиномикоз). Скрытые (субклинические) маститы.

### **Раздел 8. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.**

***(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 8.1. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Методы лечения животных при патологии молочной железы.

*Тема 8.2. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

2. Аномалии вымени и сосков.

*Тема 8.3. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

3. Агалактия, гипогалактия и их виды и причины.

*Тема 8.4. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

4. Задержание молока.

*Тема 8.5. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

5. Травмы и ушибы вымени.

*Тема 8.6. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

6. Оспа, фурункулез, дерматиты вымени.

*Тема 8.7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

7. Болезни сосков вымени.

## **Раздел 9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.**

***(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 9.1. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

1. Методика гинекологического исследования животного.

*Тема 9.2. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

2. Диагностика заболеваний матки воспалительной и функциональной природы.

*Тема 9.3. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

3. Методы терапии животных при воспалительных заболеваниях половых органов и субинволюции.

*Тема 9.4. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

4. Диагностика функциональных расстройств яичников у коров и тёлочек.

*Тема 9.5. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

5. Методы лечения при функциональных расстройствах яичников.

*Тема 9.6. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

6. Бесплодие самцов и самок. Биотехнология воспроизводства.

*Тема 9.7. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

7. Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполюценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Профилактика врожденного бесплодия: подбор пар для осеменения, трансплантация зародышей, биологически полноценное кормление.

*Тема 9.8. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

8. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.), зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.

*Тема 9.9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

9. Климатическое бесплодие - влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Профилактика климатического бесплодия устранением неблагоприятных факторов холода и жары.

*Тема 9.10. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

10. Эксплуатационное бесплодие - преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Мероприятия по предупреждению эксплуатационного бесплодия.

*Тема 9.11. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)*

11. Симптоматическое бесплодие - как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вестибулит, вагинит, болезни матки, яйцеводов, яичников, маститы и др. бесплодие, вызываемое инфекционными, инвазионными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактики симптоматического бесплодия.

***Раздел 10. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).***

***(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 10.1. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1 Методика андрологического исследования племенных производителей.  
Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция.

*Тема 10.2. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).  
(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

2.Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов (полового члена, препуция, мошонки, семенников и их придатков, придаточных половых желез), обуславливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза.

*Тема 10.3. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).  
(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

3. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения.

*Тема 10.4. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).  
(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

4.Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона.

*Тема 10.5. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).  
(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

5.Искусственно приобретенная импотенция в результате наслоения условных рефлексов на безусловные при неправильном использовании производителей, ведущего: торможению половых функций, задержке выделения спермы, преждевременной эякуляции, низкому качеству спермы. Кастрация, вазэктомия.

### **Раздел 11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

**(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 11.1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1.Методы естественной стимуляции половой функции самок и самцов.

*Тема 11.2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

2.Патогенетическая терапия (тканевая терапия, ихтиолотерапия, гемотерапия, АСДфр2 с демонстрацией препаратов); этиотропная терапия (антимикробные эмульсии, взвеси и др.);

*Тема 11.3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

3.Физиотерапия (массаж матки и яичников, лазеротерапия и акупунктурная терапия через БАТ).

*Тема 11.4. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

4.Препараты, влияющие на половые железы - СЖК, ГСЖК, КЖК, сурфагон, синтетические аналоги простагландина Ф-2-альфа, прозерин, карбохолин, фолликулин и др., показания к их применению, их действие.

## **Раздел 12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

**(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

### **Тема 12.1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

**(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

1. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве, И.И. Иванов - основоположник метода искусственного осеменения с.-х. животных.

### **Тема 12.2. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

**(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)**

2. Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методов искусственного осеменения, профилактике некоторых форм бесплодия, приживляемость зигот, эмбрионов, радиационные мутации.

### **Тема 12.3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

**(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)**

3. Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом.

## **Раздел 13. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.**

**(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

### **Тема 13.1. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.**

**(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

1. Способы получения спермы.

### **Тема 13.2. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.**

**(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)**

2. Методы получения спермы – вагинальные.

### **Тема 13.3. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.**

**(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)**

3. Методы получения спермы - уретральные.

### **Тема 13.4. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.**

**(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)**

4. Устройство, сборка и подготовка искусственных вагин разных конструкций.

*Тема 13.5. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

5. Техника получения спермы от производителей разных видов животных.

#### **Раздел 14. Физиология, биохимия и биофизика спермы.**

***(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 14.1. Физиология, биохимия и биофизика спермы.*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Сперма и ее видовые особенности.

*Тема 14.2. Физиология, биохимия и биофизика спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

2. Химический состав и физические свойства спермы.

*Тема 14.3. Физиология, биохимия и биофизика спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

3. Спермии, их строение, скорость и виды движения.

*Тема 14.4. Физиология, биохимия и биофизика спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

4. Энергетика спермиев.

*Тема 14.5. Физиология, биохимия и биофизика спермы.*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

5. Два физиологических типа спермы.

#### **Раздел 15. Оценка качества спермы.**

***(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)***

*Тема 15.1. Оценка качества спермы.*

*(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Методы оценки качества спермы.

*Тема 15.2. Оценка качества спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

2. Макроскопическая оценка - объем, цвет, консистенция, запах.

*Тема 15.3. Оценка качества спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

3. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.

*Тема 15.4. Оценка качества спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

4. Показатель интенсивности дыхания спермиев.

*Тема 15.5. Оценка качества спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

5. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.

**Раздел 16. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.**

***(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)***

*Тема 16.1. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.*

*(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Методика и степень разбавления спермы.

*Тема 16.2. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

2. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы

*Тема 16.3. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

3. Биологический контроль сред и компонентов

*Тема 16.4. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

4. Применение антибиотиков, сульфаниламидов, витаминов и гормонов при изготовлении сред.

*Тема 16.5. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

5. Способы хранения спермы быка, жеребца, барана, хряка

**Раздел 17. Технология искусственного осеменения самок.**

***(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)***

*Тема 17.1. Технология искусственного осеменения самок.*

*(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок.

*Тема 17.2. Технология искусственного осеменения самок.*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

2. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок.



*Тема 17.3. Технология искусственного осеменения самок.*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

3.Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных.

**Раздел 18. Организация искусственного осеменения животных и птиц.**

***(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)***

*Тема 18.1. Организация искусственного осеменения животных и птиц.*

*(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1.Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте.

*Тема 18.2. Организация искусственного осеменения животных и птиц.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

2.Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия.

*Тема 18.3. Организация искусственного осеменения животных и птиц.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

3.Основные санитарно-технические требования к строительству и организации племпредприятий (станций) в области и районе

*Тема 18.4. Организация искусственного осеменения животных и птиц.*

*(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

4.Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах промышленного типа.

**Раздел 19. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.**

***(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 19.1. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.*

*(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.)*

1.Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом.

*Тема 19.2. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.*

*(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 1ч.)*

2.Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах.

*Тема 19.3. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.*

*(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 1ч.)*

3.Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей, место, количество, время.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### Раздел 1. Анатомия и топография полового аппарата сельскохозяйственных животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Перечислите наружные половые органы самки:

- 1 половые губы
- 2 преддверие влагалища, клитор
- 3 яичники, половые губы
- 4 яйцепроводы, клитор
- 5 матка, влагалище

2. Перечислите внутренние половые органы самок:

- 1 влагалище, матка
- 2 яйцепроводы и яичники
- 3 половые губы, клитор

3. Карункулы имеются на слизистой оболочке матки у ###

- 1 коровы
- 2 овец
- 3 кобыл
- 4 свиньи

4. Перечислите придаточные половые железы самцов:

- 1 пузырьковидные, предстательная, куперовы, уретральные
- 2 поджелудочная, предстательная, щитовидная
- 3 гипоталамус, гипофиз, уретральная, щитовидная
- 4 слюнные, паращитовидные

5. Половая зрелость - это способность животных производить # # # ?

- 1 потомство
- 2 самостоятельно принимать корма
- 3 продукцию
- 4 активные движения
- 5 половые гормоны

6. Чем характеризуется половая зрелость у самок?

- 1 образованием яйцеклеток и проявлением половых циклов, выработкой половых гормонов
- 2 проявлением повышенного аппетита
- 3 повышенной двигательной активностью животного
- 4 усилением обмена веществ

7. Половая зрелость у самцов характеризуется ...?

- 1 выделением спермы, выработкой половых гормонов, обуславливающих развитие вторичных половых признаков
- 2 сонливым состоянием
- 3 повышенной половой активностью
- 4 проявлением повышенного аппетита

8. Физиологическая зрелость у телок наступает?

- 1) 12-15 месяцев
- 2) 16-18 месяцев
- 3) 20-24 месяца
- 4) 26-30 месяцев

9. Половая зрелость у свиньи наступает?

- 1) 5-8 месяцев
- 2) 10-12 месяцев
- 3) 25-30 месяцев
- 4) 3-5 лет

- 5) 1-2 года.
- 6) 10-12 месяцев

10. Половая зрелость у телок наступает?

- 1) 6-9 месяцев
- 2) 16-18 месяцев
- 3) 2 года
- 4) 3 года

### **Раздел 2. Основы естественного осеменения животных.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Осеменение самки будет не плодотворным при ### половом цикле?

- 1 асинхронном
- 2 анэстральном
- 3 ареактивном
- 4 алибидном
- 5 ановуляторном

2. Процесс введения спермиев в половые пути самки называется ###?

- 1 оплодотворение
- 2 трансплантация
- 3 осеменение
- 4 имплантация

### **Раздел 3. Биология оплодотворения иммунология репродукции животных.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Через какое время после овуляции яйцеклетка самок с.-х. животных способна к оплодотворению?

- 1) 4-6 ч.
- 2) 1-2 ч.
- 3) 10-15 ч.
- 4) 20-25 ч.

2. В каком участке полового аппарата самки происходит оплодотворение?

- 1 в яйцепроводах
- 2 во влагалище
- 3 в шейке матки
- 4 в рогах матки

### **Раздел 4. Физиология, патология и диагностика беременности.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Период развития индивида от рождения до физиологической зрелости называется?

- 1 постфетальный
- 2 фетальный
- 3 новорожденности
- 4 эмбриональный

2. Оптимальная масса тела молодой самки, достигшей физиологической зрелости, в % по отношению к живой массе, присущей взрослым самкам?

- 1) не менее 70
- 2) не менее 55
- 3) не менее 40
- 4) не менее 90

### **Раздел 5. Физиология и патология родов.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Заболевание новорожденных, возникающее во время родов и характеризующееся нарушением, или прекращением дыхания, влекущее снижение в крови кислорода и повышение углекислоты?

- 1 асфиксия
- 2 бронхопневмония
- 3 кахексия
- 4 гипотрофия

#### **Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Осложнением какого патологического процесса является послеродовая сапремия

- 1 субинволюции матки
- 2 атонии матки
- 3 острого послеродового эндометрита
- 4 задержания последа
- 5 поедание последа

#### **Раздел 7. Воспаление молочной железы (мастит).**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. По какому кровеносному сосуду кровь течет от половых органов к вымени у коровы, обуславливая развитие мастита при эндометрите

- 1 по промежностным артериям
- 2 по внутренним срамным артериям
- 3 по наружным срамным артериям
- 4 по передней маточной артерии
- 5 по средней маточной артерии

#### **Раздел 8. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Образование молока в молочной железе происходит в ###?

- 1 альвеолах
- 2 протоках альвеол
- 3 молочных цистернах
- 4 интерстициальной соединительной ткани
- 5 звездчатых клетках альвеол

#### **Раздел 9. Ветеринарная гинекология и бесплодие самок.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Всякое нарушение способности воспроизводства, проявляющееся в неспособности к осеменению, оплодотворению и плодоношению называется ###

- 1 бесплодием
- 2 яловостью
- 3 импотенцией
- 4 климаксом
- 5 незрелостью

#### **Раздел 10. Ветеринарная андрология и бесплодие производителей (импотенция).**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Наука о болезнях половой сферы самцов называется:

- 1 ветеринарная андрология
- 2 ветеринарное акушерство

3 ветеринарная гинекология

**Раздел 11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Следующая манипуляция с донором после вызывания у него супер овуляции
- 1 искусственное осеменение до окончания половой охоты
- 2 извлеч из яйцеводов яйцеклетки
- 3 извлеч из рогов матки яйцеклетки
- 4 выдержать в течении 48 ч и приступить к извлечению яйцеклеток
- 5 выдержать в течении 48 ч и приступить к осеменению

**Раздел 12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Течка, общая, реакция, половая охота происходят под влиянием ###
- 1 эстрогенов
- 2 эстродиола, эстрона, эстриола
- 3 прогестерона
- 4 лютеотропного
- 5 лютеонизирующего

**Раздел 13. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Способы получения спермы не относящиеся к уретральным:
- 1 фистульный
- 2 на искусственную вагину
- 3 мастурбации
- 4 на губку
- 5 массаж ампул спермиопроводов

**Раздел 14. Физиология, биохимия и биофизика спермы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. В момент получения спермы в искусственной вагине должна быть температура
- 1) 20-29
- 2) 30-36
- 3) 36-39
- 4) 40-42
- 5) 43-50

**Раздел 15. Оценка качества спермы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Максимально допустимое количество микробных тел в 1 мл. полученного эякулята:
- 1) 2,5 тыс
- 2) 5,0 тыс
- 3) 3 тыс
- 4) 6 тыс
- 5) 8 тыс

**Раздел 16. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Степень разбавления спермы хряка для ее хранения

- 1) 1:1-2
- 2) 1:1-3
- 3) 1:1-5
- 4) 1:1-9
- 5) 1:1-12

**Раздел 17. Технология искусственного осеменения самок.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Следующая манипуляция с донором после вызывания у него супер овуляции
- 1 искусственное осеменение до окончания половой охоты
- 2 извлеч из яйцеводов яйцеклетки
- 3 извлеч из рогов матки яйцеклетки
- 4 выдержать в течении 48 ч и приступить к извлечению яйцеклеток
- 5 выдержать в течении 48 ч и приступить к осеменению

**Раздел 18. Организация искусственного осеменения животных и птиц.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Вид животного, имеющего внешнее осеменение
- 1 лошадей
- 2 свиной
- 3 рыб
- 4 жвачных
- 5 плотоядные

**Раздел 19. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. При каком сочетании половых хромосом (X и Y) в зиготе рождаются самцы
- 1 XY
- 2 XX
- 3 при двойном наборе хромосом
- 4 при гаплоидном наборе хромосом
- 5 при диплоидном

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

*Вопросы/Задания:*

1. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии?
2. Способы получения спермы, их оценка?
3. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы?
4. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы?
5. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных?

6. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев?
7. Эволюция полового аппарата и полового процесса?
8. Влияние на спермиев факторов внешней среды?
9. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок?
10. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери?
11. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных?
12. Кратковременное хранение спермы производителей?
13. Овогенез и спермиогенез?
14. Режим кормления, содержания и использования племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями?
15. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных?
16. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования?
17. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности?
18. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы?
19. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности?
20. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев в спермиев?
21. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка?
22. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы?
23. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки?
24. Долговременное хранение спермы производителей?
25. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных?

26. Влияние беременности на организм самки?
27. Режим беременных животных?
28. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб?
29. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов?
30. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов?
31. Врожденные аномалии и уродства новорожденных, гипотрофия?
32. Организация работы станций (племпредприятий) по искусственному осеменению с.- х. животных?
33. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты?
34. Дерматиты вымени?
35. Особенности мастита у кобыл, овец и коз, свиней, крольчих, сук, кошек?
36. Питание зиготы, эмбриона и плода. Кровообращение у плода. Пупочный канатик?
37. Учение академика И.П. Павлова об условных рефлексах, типах нервной деятельности и его значение в организации рационального содержания и использования производителей?
38. Значение, методы диагностики беременности животных?
39. Наружные методы диагностики беременности?
40. Внутренние методы диагностики беременности?
41. Лабораторные методы диагностики беременности, их оценка?
42. Диагностика сроков беременности у коров методом ректального исследования?
43. Физиология родов, факторы обуславливающие роды?
44. Родовые пути. Таз как плод рождения плода, особенности его сравнения у самок. Пельвиметрия?
45. Послеродовой период, показатели его нормального течения и окончания?
46. Предвестники родов. Родовые силы?
47. Анатомо-физиологические данные о молочной железе у коров?



48. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей матери до и во время родов?

49. Определение возраста плодов разных видов с.- х. животных?

50. Развитие плодных оболочек, их взаимоотношения при одно - и многоплодной беременности. Околоплодная и мочева жидкости. Биологические значения плодных оболочек и жидкостей?

51. Видовые особенности спермы животных?

52. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов животных?

53. Роль иммунных факторов в воспроизведении животных?

54. Узость родовых путей, нарушение родового процесса при двойнях?

55. Получение спермы на искусственную вагину. Физиологические основы этого метода?

56. Организация и техника искусственного осеменения свиней фракционным способом?

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Скрытый хронический эндометрит.
2. Острый гнойно-катаральный эндометрит.
3. Пиометра (коровы, кошки, у собаки и др.).
4. Субинволюция матки.
5. Сальпенгит у коровы.
6. Цервицит.
7. Слабые схватки и потуги.
8. Гипофункция яичников.
9. Киста левого (лютеиновая) яичника у коровы.
10. Фолликулярная киста яичника.
11. Персистентное желтое тело яичника у коровы.

12. Выпадение влагалища (у коровы, у собаки).
13. Выпадение матки у коровы.
14. Патология родов (кесарево сечение у собаки).
15. Патология родов у коровы (неправильном членорасположении плода и др.).
16. Задержание последа у коровы.
17. Послеродовой вестибуловагинит.
18. Послеродовой парез у коровы.
19. Новообразование молочной железы.
20. Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
21. Кистоз вестибулярных желез у коровы.
22. Эклампсия.
23. Сапремия
24. Преждевременные схватки и потуги.
25. Залеживание беременных.
26. Маточные кровотечения.
27. Скрытый мастит у коровы.
28. Острый серозный мастит.
29. Катаральный мастит у коровы.
30. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
31. Геморрагический мастит у коровы.
32. Фибринозный мастит у коровы.
33. Агалактия.
34. Отек вымени у коровы.

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен*

Вопросы/Задания:

1. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии?
2. Аборты, их этиология, классификация. Профилактика абортот?
3. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение?
4. Способы получения спермы, их оценка?
5. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы?
6. Роль ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в увеличении производства животноводческой продукции?
7. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы?
8. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Выворот влагалища?
9. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных?
10. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки. Задержание последа?
11. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев?
12. Эволюция полового аппарата и полового процесса?
13. Влияние на спермиев факторов внешней среды?
14. Организация родовспоможения в хозяйствах?
15. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок?
16. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)?
17. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)?
18. Причины патологических родов, приданы родовспоможения при патологических родах у животных?
19. Послеродовой порез?
20. Поедание последа и приплода?
21. Травмы родовых путей при родах. Инвагинация и выпадение матки?

22. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери?
23. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных?
24. Асфиксия и запор у новорождённых?
25. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки?
26. Фетотомия?
27. Кратковременные хранение спермы производителей?
28. Овогенез и спермиогенез?
29. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями?
30. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных?
31. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования?
32. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности?
33. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы?
34. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности?
35. Субинволюция половой сферы. Послеродовая сапремия?
36. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев в спермиев?
37. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная, и ветеринарно-санитарная оценка?
38. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы?
39. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки?
40. Долговременное хранение спермы производителей?
41. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных?

42. Организация и техника искусственного осеменения овец и коз?
43. Влияние беременности на организм самки?
44. Организация и техника искусственного осеменения птиц?
45. Режим беременных животных?
46. Акушерский сепсис?
47. Послеродовые нервные заболевания самок?
48. Андрологическая диспансеризация племенных производителей?
49. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб?
50. Воспаление пупка, пупочный сепсис?
51. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов?
52. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов?
53. Врожденные аномалии и уродства новорожденных, гипотрофия?
54. Принципы лечения маститов у коров?
55. Организация работы станций (племпредприятий) по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?
56. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты?
57. Дерматиты вымени?
58. Особенности мастита у кобыл, овец и коз, свиней, крольчих, сук, кошек?
59. Симптоматическая импотенция производителей?
60. Права и обязанности ветврача-гинеколога?

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3  
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии?

2. Способы получения спермы, их оценка?
3. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы?
4. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы?
5. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных?
6. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев?
7. Эволюция полового аппарата и полового процесса?
8. Влияние на спермиев факторов внешней среды?
9. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок?
10. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери?
11. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных?
12. Кратковременное хранение спермы производителей?
13. Овогенез и спермиогенез?
14. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями?
15. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных?
16. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования?
17. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности?
18. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы?
19. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности?
20. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев в спермиев?
21. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка?
22. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы?

23. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки?
24. Долговременное хранение спермы производителей?
25. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных?
26. Влияние беременности на организм самки?
27. Режим беременных животных?
28. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб?
29. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов?
30. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов?
31. Врождённые аномалии и уродства новорожденных, гипотрофия?
32. Организация работы станций (племпредприятий) по искусственному осеменения с.- х. животных?
33. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты?
34. Дерматиты вымени?
35. Особенности мастита у кобыл, овец и коз, свиней, крольчих, сук, кошек?
36. Питание зиготы, эмбриона и плода. Кровообращение у плода. Пупочный канатик?
37. Учение академика И.П. Павлова об условных рефлексах, типах нервной деятельности и его значение в организации рационального содержания и использования производителей?
38. Значение, методы диагностики беременности животных?
39. Наружные методы диагностики беременности?
40. Внутренние методы диагностики беременности?
41. Лабораторные методы диагностики беременности, их оценка?
42. Диагностика сроков беременности у коров методом ректального исследования?
43. Физиология родов, факторы обуславливающие роды?

44. Родовые пути. Газ как плод рождения плода, особенности его сравнения у самок. Пельвиметрия?
45. Послеродовой период, показатели его нормального течения и окончания?
46. Предвестники родов. Родовые силы?
47. Анатомо-физиологические данные о молочной железе у коров?
48. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей матери до и во время родов?
49. Определение возраста плодов разных видов с.- х. животных?
50. Развитие плодных оболочек, их взаимоотношения при одно - и многоплодной беременности. Околоплодная и мочева я жидкости. Биологические значения плодных оболочек и жидкостей?
51. Видовые особенности спермы животных?
52. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов животных?
53. Роль иммунных факторов в воспроизведении животных?
54. Узость родовых путей, нарушение родового процесса при двойнях?
55. Получение спермы на искусственную вагину. Физиологические основы этого метода?
56. Организация и техника искусственного осеменения свиной фракционным способом?

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Скрытый хронический эндометрит.
2. Острый гнойно-катаральный эндометрит.
3. Пиометра (коровы, кошки, у собаки и др.).
4. Субинволюция матки.
5. Сальпенгит у коровы.
6. Цервицит.
7. Слабые схватки и потуги.



8. Гипофункция яичников.
9. Киста левого (лютеиновая) яичника у коровы.
10. Фолликулярная киста яичника.
11. Персистентное желтое тело яичника у коровы.
12. Выпадение влагалища (у коровы, у собаки).
13. Выпадение матки у коровы.
14. Патология родов (кесарево сечение у собаки).
15. Патология родов у коровы (неправильном членорасположении плода и др.).
16. Задержание последа у коровы.
17. Послеродовой вестибуловагинит.
18. Послеродовой парез у коровы.
19. Новообразование молочной железы.
20. Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
21. Кистоз вестибулярных желез у коровы.
22. Эклампсия.
23. Сапремия
24. Преждевременные схватки и потуги.
25. Залеживание беременных.
26. Маточные кровотечения.
27. Скрытый мастит у коровы.
28. Острый серозный мастит.
29. Катаральный мастит у коровы.
30. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
31. Геморрагический мастит у коровы.
32. Фибринозный мастит у коровы.

33. Агалактия.

34. Отек вымени у коровы.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии?
2. Аборты, их этиология, классификация. Профилактика абортов?
3. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение?
4. Способы получения спермы, их оценка?
5. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы?
6. Роль ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в увеличение производства животноводческой продукции?
7. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы?
8. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Выворот влагалища?
9. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных?
10. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки. Задержание последа?
11. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев?
12. Эволюция полового аппарата и полового процесса?
13. Влияние на спермиев факторов внешней среды?
14. Организация родовспоможения в хозяйствах?
15. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок?
16. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)?
17. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)?
18. Причины патологических родов, приданы родовспоможения при патологических родах у животных?

19. Послеродовой порез?
20. Поедание последа и приплода?
21. Травмы родовых путей при родах. Инвагинация и выпадение матки?
22. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери?
23. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных?
24. Асфиксия и запор у новорождённых?
25. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки?
26. Фетотомия?
27. Кратковременное хранение спермы производителей?
28. Овогенез и спермиогенез?
29. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями?
30. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных?
31. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования?
32. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности?
33. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы?
34. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности?
35. Субинволюция половой сферы. Послеродовая сапремия?
36. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев в спермиев?
37. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная, и ветеринарно-санитарная оценка?
38. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы?

39. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки?
40. Долговременное хранение спермы производителей?
41. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных?
42. Организация и техника искусственного осеменения овец и коз?
43. Влияние беременности на организм самки?
44. Организация и техника искусственного осеменения птиц?
45. Режим беременных животных?
46. Акушерский сепсис?
47. Послеродовые нервные заболевания самок?
48. Андрологическая диспансеризация племенных производителей?
49. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб?
50. Воспаление пупка, пупочный сепсис?
51. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов?
52. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов?
53. Врождённые аномалии и уродства новорожденных, гипотрофия?
54. Принципы лечения маститов у коров?
55. Организация работы станций (племпредприятий) по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?
56. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты?
57. Дерматиты вымени?
58. Особенности мастита у кобыл, овец и коз, свиней, крольчих, сук, кошек?
59. Симптоматическая импотенция производителей?
60. Права и обязанности ветврача-гинеколога?

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. НАЗАРОВ М. В. Акушерство и гинекология: метод. указания / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10874> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке
2. НАЗАРОВ М. В. Ветеринарное акушерство и гинекология: практикум / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 227 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5576> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. НАЗАРОВ М. В. Диагностика, лечение и профилактика патологии молочной железы у сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 97 с. - 978-5-00097-915-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6035> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. НАЗАРОВ М. В. Акушерство и гинекология: рабочая тетр. / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 94 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10867> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке
2. НАЗАРОВ М. В. Ветеринарное акушерство и гинекология: практикум / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 227 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5576> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Акушерство и гинекология: метод. указания / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10871> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Индиго;
3. Антиплагиат;
4. Вебинар;
5. DIRECTUM ;
6. Microsoft Windows Professional 10;
7. ABBYY FineReader 15;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

110вм

аппарат лазерный СТП - 1 шт.

видеокам. Sony DCR-НС90 с сумкой - 1 шт.

детектор течи для коров и кобылиц - 1 шт.

лапороскоп - 1 шт.

маститометр - 1 шт.

микроскоп Р-15 - 1 шт.

муз.центр LG F-217 - 1 шт.

проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.

родовспомогатель - 1 шт.

стенд - 1 шт.

УЗИ сканер Draminski IScan mini с линейным ректальным зондом и очками oled goggles - 1 шт.

экран на треноге - 1 шт.

экстрактор акушерский - 1 шт.

131вм

компьютер.N.book ASUS CM 1.5/256/60/15 - 1 шт.

проектор 1500 Ansi Mitsubishi SE2U - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;



– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Акушерство и гинекология" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.